



П О Л О Ж Е Н И Е **регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических** **материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей** **«Био ТОП ПРОФИ»**

Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс) проводится с целью совершенствования методической работы педагогов Республики Башкортостан, направленной на обеспечение качества эколого-биологического образования.

Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр.

Задачи Конкурса

- оценка состояния методической работы в образовательных организациях республики по естественнонаучной направленности;
- использование дополнительных ресурсов в обеспечении качества образовательной деятельности в образовательных организациях по естественнонаучной направленности;
- обобщение и распространение передового опыта работы методических служб образовательных организаций естественнонаучной направленности;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по естественнонаучной направленности;
- поддержка педагогического творчества по совершенствованию учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях по естественнонаучной направленности.

Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники организаций дополнительного образования Республики Башкортостан, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Выдвижение кандидатов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса проводится методическими советами образовательных организаций после проведения муниципального этапа Конкурса.

Этапы проведения Конкурса

- I. **Муниципальный этап** (с 5 по 30 апреля 2022 года) включает в себя оценку и отбор лучших программ и методических материалов в районах Республики Башкортостан.
- II. **Региональный этап** (с 5 мая по 20 июня 2022 года) включает в себя региональный отбор лучших работ на Всероссийский конкурс «БиоТОП ПРОФИ».
- III. **Федеральный этап** (с 1 сентября по 31 октября 2022 г.) включает в себя оценку и отбор авторов лучших работ - участников регионального этапа, размещение работ на сайте Всероссийского конкурса методических материалов.

Номинации Конкурса

На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по следующим номинациям:

1. Эколого-биологическое направление:

1.1. «Био» - дополнительные общеобразовательные программы по эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии, гидробиологии, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов; комплексные исследования экосистем (по подготовке к слетам юных экологов по направлениям: ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография), биотехнологии (микроклонированию, биоэнерготехнологии и зеленой энергетике).

1.2. «Агро» - «Фермерство» - дополнительные общеобразовательные программы по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агrobiотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий.

1.3. «Лесное дело» - «Получение профессиональных проб в лесной отрасли - дополнительные общеобразовательные программы по следующим модулям – «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от насекомых-вредителей», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии».

1.4. «Экомониторинг» - (по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды).

1.5. «Планета Земля» - дополнительные общеобразовательные программы по гидрологии, геоморфологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии.

1.6. «Проектирование» - «Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся - «зеленые» стартапы).

1.7. «Профи» - (по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зеленых» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем).

1.8. «Дошколятам о природе» - дополнительные общеобразовательные программы по организации воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста.

2. Физико-географическое направление: по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии.

3. Физико-химическое направление: по химии, физике и астрономии, химическим технологиям.

4. Методическая продукция:

4.1. Методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

4.2. Методические материалы по обобщению педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

4.3. Методические материалы по разработке тематических мероприятий педагогов дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Требования к конкурсным работам

Содержание: содержание конкурсных материалов должно соответствовать выбранной номинации.

Объем: конкурсные материалы предоставляются в электронном виде одним файлом (объемом до 20 Мбайт, включая иллюстрации).

Иллюстрации: иллюстративный материал обязателен и должен отражать этапы апробации и реализации программ и методических материалов, личный вклад автора. Иллюстрации (фотографии) должны быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом, подписями.

Оформление: на титульном листе, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора, образовательная организация, год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящен материал. Материал должен иметь нумерацию и оглавление с перечнем структурных единиц текста.

На Конкурс принимаются материалы эколого-биологической направленности, изданные последние 2 года.

На Конкурс не принимаются работы не соответствующие требованиям данного Положения, ранее представлявшиеся на республиканские и всероссийские конкурсы, а также работы, имеющие признаки плагиата

(процент цитирования в тексте превышает 40%). Все поступившие работы будут пропущены через программу **антиплагиат**.

Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию, при условии сохранения авторских прав.

Порядок представления работ на Конкурс

Отбор для участия в Конкурсе и оценку отобранных работ проводит жюри Конкурса, состоящее из специалистов ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Институт развития образования и ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

Для участия в Конкурсе необходимо не позднее 20 мая 2022 года послать на почту zaitseva-im@mail.ru письмо, содержащее **один файл**, в котором последовательно размещены:

- заявка-анкета участника по установленной форме (Приложение 1);
- методическая продукция – программа, методическое пособие и т.д. (Приложение 2).

Обязательно указать тему письма - на конкурс «Био ТОП ПРОФИ». Работу отправлять одним файлом, который озаглавить «Био ТОП ПРОФИ_Фамилия_Номинация», например: «БиоТОП ПРОФИ_Хусаинова_Планета Земля», «БиоТОП ПРОФИ_Васильева_методматериалы». Одна конкурсная работа – один файл. Документы отправляются в формате doc. для Windows-2000, Windows-XP, иллюстрации в формате jpg.

Работы, не соответствующие вышеперечисленным требованиям Положения Конкурса, к рассмотрению не принимаются.

Подведение итогов

Подведение итогов Конкурса будет проходить до 20 июня 2022 года. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

Все участники Конкурса получают сертификаты.

Координатор Конкурса: методист ГБУ ДО РДЭБЦ Зайцева Ирина Маратовна. Конт. тел: 8(347)246-54-98

ЗАЯВКА участника
Регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Ф.И.О участника	Место работы, населенный пункт, регион	Название работы	Номинация	Контактные данные e-mail, сот. тел. (обязательно)

Требования
к оформлению методических разработок и рекомендаций

Методические разработки и рекомендации могут включать:

1. Титульный лист;
2. Аннотацию;
3. Сведения об авторе (авторах);
4. Вступительный очерк (пояснительную записку);
5. Содержание;
6. Список использованной и рекомендуемой литературы;
7. Приложения.

На титульном листе указывается название учреждения в порядке нисходящей подчиненности; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; об источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Во вступительном очерке (пояснительной записке) дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций; краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций; обоснование особенности и новизны данной работы в сравнении с уже существующими разработками.

Содержание методических рекомендаций и разработок не имеет особо регламентированной структуры и может излагаться в произвольной форме. Можно придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

- выделить наиболее трудные вопросы;

- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников.

Приложения могут включать иллюстрации (фотографии) и материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности с использованием данных методических рекомендаций и разработок, но не вошедшие в раздел «Содержание» (планы проведения массовых мероприятий, открытых занятий объединений обучающихся, примерные вопросы к играм, викторинам, схем, диаграммы, фотографии и т. д.).